

CP 4 BADMINTON

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

- pour la voie professionnelle, au BO n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au BO spécial n°4 du 29 avril 2010.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p>Sur l'APSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes d'efficacité tactiques : <ul style="list-style-type: none"> - Le sens de l'activité badminton : cible à atteindre, dimension tactique (intentionnelle). - Diverses solutions pour construire le point : faire durer l'échange pour fatiguer l'adversaire et/ou prendre l'adversaire de vitesse (conclure rapidement), tout en faisant varier les trajectoires. • Les principes d'efficacité techniques <ul style="list-style-type: none"> - Prendre le volant tôt et haut, donner de l'angle et de la vitesse au volant, trajectoires droites, prise de raquette, équilibre du corps et frappes en rotation, ... - Les postures d'efficacité : lors du déplacement, du placement et du remplacement tout en restant équilibré. • Le vocabulaire spécifique <ul style="list-style-type: none"> - Relatif aux coups techniques étudiés à ce niveau : contre amorti, dégagement, amorti et smash. - Annonces de l'arbitre et gestes des juges. • Les règles associées au niveau de jeu <ul style="list-style-type: none"> - Les éléments essentiels (lignes, service, score et gain des rencontres). <p>Sur sa propre activité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses points forts, Ses points faibles. • La prise d'informations <ul style="list-style-type: none"> - Sa situation sur le terrain et ses incidences : en tant qu'attaquant ou défenseur dans les zones avant, intermédiaire ou fond de court / côté coup droit et revers. - Les relations entre plans de frappes et prises, au service d'une intention. <p>Sur les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments permettant de caractériser le jeu de l'adversaire (volume de jeu et capacité à varier les trajectoires au cours d'un match, couverture du terrain par l'adversaire). 	<p>Savoir-faire en action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une préparation à l'effort général et spécifique. • Tenir et soutenir un effort sur la durée d'une période de jeu. <p>• En attaque</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le service cuillère de façon réglementaire sans s'exposer à un retour décisif de l'adversaire. - Stabiliser deux alternatives au service : service long et profond ou court et tendu. - Varier les trajectoires : longueur, direction, forme, et vitesse... - Varier intentionnellement le placement du volant en situation de confort pour élargir la cible, sortir l'adversaire du centre. - Trouver des solutions pour créer des espaces libres dans le terrain adverse (exploiter le revers de fond de court adverse, allonger les trajectoires, varier les frappes). - Identifier les espaces libres et produire une attaque ciblée avec une trajectoire adaptée. - Identifier et saisir une situation de marque (rapport de force favorable) et produire une attaque décisive. - Adapter sa frappe à l'état du rapport de force (situation d'attaque ou de défense en fonction du point de frappe). - Tenir physiquement l'échange. <p>• En défense</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans l'échange, se replacer systématiquement au centre du jeu. - Effectuer des déplacements spécifiques (fentes et pas chassés) efficaces. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le bon déroulement d'un match (mise en œuvre du règlement : décompte des points, annonce des « fautes », des « lets »). • Identifier et verbaliser les points forts et les points faibles de l'adversaire. • Prélever des indices tactiques simples pour identifier des situations favorables de marque (déséquilibre ou retard important de l'adversaire au moment de sa frappe) • Prélever les indicateurs identifiant l'échec ou de la réussite dans le match. • Utiliser la gestuelle de l'arbitre. • Assumer le rôle de partenaire d'entraînement. 	<p>En direction de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans le duel (physiquement et dans l'intention) dès le service. • Accepter les phases de jeu en coopération ou en opposition conciliante pour progresser. • Accepter d'assumer différents rôles: aide, conseiller, observateur, arbitre et partenaire. • Persévérer jusqu'à la fin de la rencontre. • Assumer la défaite et la victoire afin de les analyser pour progresser. • Préserver la qualité du matériel (volant, raquette, filet). <p>En direction d'autrui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir une image d'impartialité dans la fonction d'arbitre. • Respecter l'adversaire et l'arbitre. • Respecter les règles. • Accepter de changer de partenaire ou d'adversaire. • Être concentré et attentif dans les différents rôles. • Se mettre spontanément au service de la mise en place et du rangement du matériel. • Adopter une attitude fair-play.