



COMPÉTENCE ATTENDUE :

SITUATION PROPOSÉE :

Niveau 4^{ème} :

A partir d'un départ commandé, réaliser la meilleure performance possible sur une distance de 50 mètres selon 2 modes de nage, ventrale et dorsale, en optimisant le plongeon, le virage et le rapport amplitude fréquence.





Assumer au sein d'un groupe restreint les rôles de starter et de chronométrateur.

Par groupe de 2 à 4 élèves, organiser une prise de performance sur 50m, selon 2 modes de nages codifiées selon les règles fédérales, 25m ventral puis 25m en dorsal. Les élèves passent dans tous les rôles : nageur, starter, observateur, chronométrateur. Des temps de concertation sont prévus.

L'enseignant définit les espaces d'évolution (couloirs, espaces de déplacements des nageurs et des chronométrateurs/observateurs, espace de récupération et d'échanges).

Un cycle de bras correspond à 2 coups de bras en crawl et dos crawlé, et à un mouvement de bras en brasse.

Pour un élève ne finissant pas les 50m, on comptabilisera les tranches de 12,50 m parcourues.

Eléments à évaluer			Degré d'acquisition																
NOTE DE PERFORMANCE  Sur 8 POINTS	Temps total effectué (50m)	Garçons	0,5 pt/12,5m	50 m achevé	1'08	1'02	56''	50''	45''	42''	39''	37''							
		Note	0.8	1.6	2.4	3.2	4	4.8	5.6	6.4	7.2	8							
		Filles	0,5 pt/12,5m	50 m achevé	1'16	1'08	1'02	56''	51''	46''	44''	42''							
NOTE DE MAITRISE   SUR 8 POINTS	Efficacité du rapport amplitude/ fréquence (nombre de cycle de bras) Sur 5 points		0,3	0.6	0.9	1.25	1.6	1.9	2.2	2.5	2.8	3.1	3.4	3.75	4	4.4	4.7	5	
			43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	30	28	27	26	
			Nageur « bagarreur »						Nageur « aquatique énergétique »					Nageur « glisseur propulseur »					
			points	0.5						1					1.5				
		Sur 3 points	Départ	sauter						Entrer à plat ou en boule					plonger				
	Respiration	Souffle occasionnellement dans l'eau						Souffle régulièrement dans l'eau					Aquatique adaptée (souffle dans l'eau régulièrement et efficacement)						
CONNAISSANCE ATTITUDE  SUR 4 POINTS	Engagement responsable et positif dans le cycle d'apprentissage		<ul style="list-style-type: none"> Connaître les règles d'hygiène et de sécurité, les accepter et les appliquer Avoir un comportement responsable dans l'eau et en dehors de l'eau Savoir prendre les informations sur les actions d'un nageur et les lui communiquer Savoir utiliser et renseigner convenablement une fiche d'observation Savoir s'organiser en petit groupe et assumer les rôles de nageur, starter, chronométrateur, observateur 																